

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(МОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МОУ
«Васильевская СОШ»

протокол от «31» 03 2020г.
№ 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Васильевская СОШ»



М.Ю. Андреев

«15» апреля 2020 г.

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
за 2019 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Васильевская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Тверской области, нормативными документами Управления образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя общеобразовательная школа»</i>
2. Юридический адрес	<i>170517 Тверская область Калининский район п.г.т. Васильевский Мох ул.Парковая д.19/8</i>
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	<i>-телефон 8 (4822) 38-21-41; 38-21-42 -адрес электронной почты – shcolavasmox@mail.ru -адрес сайта - http://shcvasmox.ucoz.ru</i>
4. Учредитель	<i>Администрация муниципального образования Тверской области «Калининский район»</i>
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по АХЧ Главный бухгалтер	<i>Андреев Максим Юрьевич Фадеева Людмила Викторовна Куций Татьяна Фёдоровна Сидорова Елена Николаевна Козлова Екатерина Денисовна (отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет) Дацкая Олеся Вячеславовна Лапина Светлана Витальевна</i>
6. Устав (новая редакция)	<i>Устав образовательного учреждения утвержден постановлением администрации МО Тверской области «Калининский район» № 1241 от 17.12.2015 года. Изменения в Устав утверждены 17 ноября 2017 года Постановлением № 1613.</i>
7. Лицензия	<i>№ 81 от 19.06.2018 (бессрочно)</i>
8. Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№342 от 10.12.2015г. (до10.12.2027г.)</i>
9. Образовательные программы ОО (по лицензии)	<i>1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых</i>
10. Органы самоуправления	<i>Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников Совет старшеклассников</i>

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МОУ «Васильевская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательной организацией:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Васильевская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9

классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МОУ «Васильевская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОУ «Васильевская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2016год		2017год		начало 2018 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	5	96	5	98	4	87
ООО	5	76	5	83	6	97
СОО	2	15	2	5	1	2
итого	11	187	12	186	11	186

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	23	23	0
2	1	18	18	0
3	1	23	22	1
4	1	23	20	3
итого	4	87	83	4
5	2	27	23	4
6	1	21	21	0
7	1	19	19	0
8	1	14	13	1
9	1	16	13	3
итого	6	97	89	8
10	0	0	0	0
11	1	2	2	0
итого	1	2	2	0
ВСЕГО	11	186	174	12

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Регламентирование образовательного процесса

Продолжительность учебного года:

1, 9, 11 классы – 33 недели (без учёта государственной итоговой аттестации)

2 – 8, 10 классы – 34 недели.

Учебный год делится на четверти в 1 – 9 классах и на полугодия в 10 – 11 классах:

1 – 8 классы:

Учебный период	Начало	Окончание	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2018	28.10.2018	8 недель
2 четверть	06.11.2018	27.12.2018	8 недель
3 четверть	10.01.2019	22.03.2019	10 недель
4 четверть	01.04.2019	31.05.2019	8 недель

9 класс:

Учебный период	Начало	Окончание	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2018	28.10.2018	8 недель
2 четверть	06.11.2018	27.12.2018	8 недель
3 четверть	10.01.2019	22.03.2019	10 недель
4 четверть	01.04.2019	По срокам,	

		установленным Министерством просвещения Российской Федерации на 2018-2019 учебный год	
--	--	---	--

10 класс:

Учебный период	Начало	Окончание	Продолжительность (количество учебных недель)
1 полугодие	01.09.2018	27.12.2018	16
2 полугодие	10.01.2020	31.05.2019	18

11 класс:

Четверть	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 полугодие	01.09.2018	27.012.2018	16
2 полугодие	10.01.2020	По срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на 2018-2019 учебный год	

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	29.10.2018	05.11.2018	8 дней
Зимние	28.12.2019	09.01.2019	13 дней
Весенние	23.03.2019	31.03.2019	9 дней
Дополнительные для обучающихся 1 класса	18.02.2019	24.02.2019	7 дней

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

- 5 дневная учебная неделя в 1 – 11 классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

- *режим работы:*

Учебные занятия начинаются в 8.30, проводятся в соответствии с расписанием уроков и расписанием звонков, которые утверждаются директором школы.

- **сменность:**
Учебные занятия в 1 – 11 классах проходят в одну смену.
- **продолжительность урока:**
1 класс
с 01.09.2018 по 31.10.2018 – по 3 урока в день по 35 минут;
с 06.11.2018 по 27.12.2018 – по 4 урока в день по 35 минут;
с 10.01.2019 по 31.05.2019 – по 4 урока в день по 40 минут;
2 – 11 классы
продолжительность урока – 45 минут.
- **режим работы кружков, секций и факультативных занятий:**
Занятия в системе внеурочной и внеклассной деятельности проводятся в соответствии с расписанием, начинаются не ранее 15.00 и заканчиваются не позднее 19.00

Направления воспитательного процесса в школе.

В 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- здоровьесберегающее;
- экологическое;
- интеллектуально-познавательное;
- профориентационное;
- профилактика правонарушений;

По данным направлениям в школе был разработан и реализовывался план воспитательной работы школы, и на его основе – планы воспитательной работы в классных коллективах.

В данные планы были включены как традиционные мероприятия. Так и мероприятия актуальные на данный отрезок времени. Проводились классные часы, праздники и т.д.

Дополнительное образование обучающихся реализовывалось через внеурочную деятельность и работу на базе школы кружков ДДТ.

I полугодие 2019 г.

II полугодие 2019 г.

1 класс - «Занимательная аппликация»- Пудова М.М.
«Веселый карандаш»- Пудова М.М.

1 класс - «Занимательная аппликация»- Пудова М.М.
«Веселый карандаш»- Пудова М.М.

2 класс - «Веселая грамматика»- Моисеева Ю.А.
«Тропинка к здоровью»- Моисеева Ю.А.

2 класс - «Веселая грамматика»- Моисеева Ю.А.
«Тропинка к здоровью»- Моисеева Ю.А..

3 класс - «Каллиграфия»- Пудова М.М.

3 класс - «Каллиграфия»- Пудова М.М.
«Умелые руки» - Пудова М.М..

Для обучающихся 5-8 классов работали кружки разной направленности: I полугодие 2019 г.

5 класс - «Спортивные игры» - Дацкий А.А.

6 класс - «Занимательная грамматика английского языка» - Картунова С.В.

7 класс - «В мире поэтических произведений» - Угарова Н.А.

8 класс - «Спортивные многоборье» - Дацкая В.Е.

Годовая программа каждого кружка была рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Для обучающихся 5-8 классов работали кружки: II полугодие 2019 г.

5 класс - «Спортивные игры» - Дацкий А.А.

6 класс - «Занимательная грамматика английского языка» - Картунова С.В.

7 класс - «В мире поэтических произведений» - Угарова Н.А.

8 класс - «Спортивные многоборье» - Дацкая В.Е.

Годовая программа каждого кружка была рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Охват дополнительным образованием обучающихся школы.

Календарный год	В учреждениях дополнительного образования (ДДТ)	В кружках школы	В кружках КДЦ	В секциях г. Твери
2019	60 чел. – 1 полугодие	95 чел.- 1 полугодие	5чел. - 1 полугодие	8 чел.- 1 полугодие
	45 чел.- 2 полугодие	184 чел. – 2 полугодие	5 чел. – 2 полугодие	2 чел.- 2 полугодие

4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика), и 2 экзамена по выбору.

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию. Неудовлетворительных результатов нет.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Предмет	Количество участников в ОГЭ/ГВЭ (чел.)	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки и выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»					

	Нужное написать	че л.	че л.	чел .	че л.	%	чел .	%	че л.	%	че л.	%		
математи ка	8/0	0	7	1	0	0	5	63	3	37	0	0	3,9	16,8
русский язык	8/0	0	4	4	0	0	6	75	0	0	2	25	3,5	25,75
общество знание	8/0	0	3	5	0	0	3	38	0	0	5	62	3,4	22,8
география	4/0	0	3	1	0	0	3	75	0	0	1	25	3,75	20,25
биология	3/0	0	2	1	0	0	3	10 0	0	0	0	0	3,7	29,7
физика	1/0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	10 0	3	15

Большинство учащихся (58,5%) на экзаменах подтвердили свои годовые оценки, 6,2% учащихся повысили на экзамене оценку по сравнению с годовой, 35,3% учащихся понизили на экзамене оценку по сравнению с годовой.

Динамика среднего балла по предметам за 2 года:

Предмет	Средний балл 2017-2018 учебный год	Средний балл 2018-2019 учебный год
математика	3,5	3,9
русский язык	3,8	3,5
обществознание	3,8	3,4
география	3	3,75
биология	3,7	3,7
физика	-	3
Литература	3	-
История	4	-

Таким образом, по предметам «Математика» и «География» наблюдается положительная динамика среднего балла. Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

В целом. По результатам основного государственного экзамена можно сделать вывод, что уровень подготовки учащихся на ступени основного общего образования можно считать удовлетворительным.

Среднее общее образование (11 класс)

При проведении государственной итоговой аттестации 11 классов школа руководствовалась приказом Минобрнауки от 07.11.2018 «190-1512 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.

В начале учебного года учителями были проанализированы результаты ЕГЭ прошлого года, составлены планы подготовки к ЕГЭ учащихся. Были оформлены информационные стенды, необходимые информационные материалы были размещены на сайте школы. Учащиеся своевременно были ознакомлены с нормативными документами. В течение учебного года проводились родительские собрания, на которых родители знакомились как с нормативными документами проведения ЕГЭ, так и с ходом подготовки учащихся к ЕГЭ. Для учащихся регулярно проводились диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ по разным предметам. Были выявлены учащиеся «группы риска». С родителями этих учащихся проводились консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ, для учащихся были организованы консультации по предметам для подготовки к экзаменам. Все учащиеся были знакомы с содержанием ЕГЭ по предметам. В течение года посещались уроки в 11 классе. Посещенные уроки показали, что учителя на уроках проводят подготовку к ЕГЭ, ими составлен график и программа проведения консультаций подготовки к ЕГЭ.

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучалось 2 человека. К итоговой аттестации были допущены 2 обучающихся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Кол-во учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	2	72	36	49
Математика (базовый уровень)	1	4	4	4
Математика (профильный уровень)	2	68	27	34

В 2018-2019 учебном году все учащиеся 11 класса по результатам Государственной итоговой аттестации получили аттестаты об общем среднем образовании.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за последние три учебных года

Предмет	Средний балл		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	67.3	52.45	49.5
Математика (базовый уровень)	4.7	4	4
Математика (профильный уровень)	57.5	32.1	34

Представленные данные свидетельствуют о снижении результатов освоения программ старшей школы. Частично объясняется подбором обучающихся – отсутствие мотивации на учебу в средней школе и продолжения обучения в ВУЗах. Только 2 из 3 пришедших в 10 класс учеников планировал поступление в ВУЗ.

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся представлены в следующей таблице:

Предмет	Количество учащихся сдававших экзамен	Минимальный бал	Максимальный бал	Средний бал	Средний бал по МО	Количество учащихся не переступивших порог
Физика	1	48	48	48	48	0
Химия	2	17	20	18.5	89	2
Обществознание	2	33	39	36	36	0
Биология	2	21	36	28	28.5	1

Сравнение с результатами ЕГЭ за предыдущий учебный год понизился бал по химии. Два ученика не смогли преодолеть минимальный порог по данному предмету. По биологии 1 ученик не смог преодолеть минимальный порог по биологии.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах.

№ п/п	Предмет	Кол-во независимых наблюдателей	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Победителей и призеров всего
1.	Биология	0	2	0	0	0
2.	География	0	1	0	0	0
3.	Математика	0	3	0	0	0
4.	Обществознание	0	1	0	0	0
5.	Русский язык	0	1	0	0	0
6.	Технология					
Итого			8			

По итогам школьного этапа 8 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

В 2019 году школу закончили 8 выпускников 9 класса и 2 выпускника 11 класса. Продолжение обучения выпускников

Класс	Кол-во выпускников	Продолжили обучение				работают	другое
		ВУЗ	ССУЗ	училища	10 класс		
9	8	-	7	-	1		
11	2	1	1				

6. ВНУТРЕННИЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты образовательной деятельности

	2017-2018	2018-2019
Не успевают чел.	5	11
%	2.6	6

В 2018 – 2019 учебном году в школе переведены с академической задолженностью:

- Григорьян Лиана Рамильевна;
- Михайлов Сергей Сергеевич;
- Капранов Иван Анатольевич;
- Аветисян Грачья Амазасович;
- Кирпа Арсений Анатольевич;
- Саидов Аюбджон Зафарджонович;
- Невлютов Салават Равильевич;
- Джураева Елисавета Валерьевна;
- Клечаев Александр Андреевич;
- Власкин Александр Сергеевич;
- Беляков Никита Денисович.

Учебный год	2017-2018	2018-2019
Отличники	5	7
Хорошисты	42	41

Динамика успеваемости и качества знаний

Учебный год	2017-2018	2018-2019
Уровень обученности	92%	85,2%
Качество обученности	23%	22%

Из представленных таблиц видно, что уровень и качество обученности обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом незначительно снижено. Оно изменяется по ступеням обучения.

	2017-2018	2018-2019	динамика
2-4 классы	25%	30,5%	выше
5-9 классы	20%	18.3%	ниже
10-11 классы	29%	40%	выше

На конец 2019 года (по итогам II четверти 2019-2020 учебного года)

	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	Из них			Всего	Из них		Всего	Из них			
			На «5»	На «4», «5»	С одной «3»		По уваж-й причине	По прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	23												
2	18	17	3	4	0	4				1	1		
3	23	23	2	2	5	2	3						
4	23	21	2	1		10				2	2		
1-4 классы	87	61	7	10	2	14				3	3		0
5	27	6		7		3				1	1		
6	21	12		3	1		7	1	6	8	2	1	2
7	19	13	2		1	1	1		1	6	2	3	1
8	14	11		2		1	2		2	1	1	-	-
9	16	7		1			4		4	11	2	1	8
5-9 классы	97	43		15	1	5	14	1	13	27	7	5	11
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2	2											
10-11 классы	2	2											

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика педагогических кадров

Наименование	I полугодие (с 01.01.2019 по 31.08.2019)	II полугодие (с 01.09.2019 по 31.12.2019)
Общее количество учителей (с администрацией школы)	17 человек	17 человек
Основных работников	17 человек	16 человек
Совместителей	нет	1
Количество учителей, имеющих высшую	нет	нет

квалификационную категорию.		
Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию.	2 чел. – 12%	1 чел. – 6%
Количество учителей, соответствующих занимаемой должности «учитель».	15 чел. – 88%	16 чел. – 94%

В начальных классах – 25% учителей имеют высшее педагогическое, 75% среднее специальное (педагогическое) образование и один учитель учится заочно на 5 курсе ТвГУ; в 5-11 классах – 83% имеют высшее образование, остальные имеют среднее специальное образование.

Из 17 учителей школы 8 педагогов пенсионеры (47%) – I полугодие 2019 года, из 17 учителей школы 8 педагогов пенсионеры, что во II полугодии составило 47%.

Качественный состав педагогических кадров.

Педагоги школы обладают необходимым профессиональным потенциалом для работы в современных условиях.

Всего учителей- 17 в 1 полугодии , 17 во 2 полугодии.

Качественный состав по уровню образования:

- Высшее образование - 14 , в том числе педагогическое- 12;
- Среднее специальное – 4, в том числе педагогическое – 4;
- Обучается заочно – 1.

Количественно – возрастной состав педагогических работников.

Учебный год	Всего	Стаж до 10 лет	Стаж от 10 до 20 лет	Стаж от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
1 полугодие 2019	17	4	0	3	10
2 полугодие 2019	17	3	1	3	10

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать выводы, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

- Количество учителей пенсионного возраста – 8 чел.;
- Количество Почетных работников общего образования РФ – 2 чел.;
- Количество учителей первой квалификационной категории – 1 чел.;
- Соответствие занимаемой должности – 16 чел.;
- Молодой специалист- 0 чел.

Прошли курсовую подготовку в I полугодии 2019 года следующие учителя:

- Хлюстова Н.М – учитель начальных классов;
- Моисеева Ю.А. – учитель начальных классов;
- Куций Т.Ф – учитель математики;

Во II полугодии:

- Самгина Р.Г.– учитель начальных классов;
- Эркаева Э.В. – учитель русского языка и литературы.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 12495 единиц, из них учебников 3129 экз;
- книгообеспеченность учебниками – 100% процентов;
- обращаемость – 1250 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Источники финансирования	Выделено (руб.)	Приобретено в учебные фонды школьных библиотек учебников
Субвенция областного бюджета	209571	514
Муниципальный бюджет	0	0
Внебюджетные средства	0	0
Другое	0	0
ВСЕГО	209571	514

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей. Большая часть фонда устаревает, а новых поступлений в последнее время почти нет.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МОУ «Васильевская СОШ» размещена в двухэтажном здании, построенном в 1963 году. Территория школы ограждена металлическим забором. По периметру школы установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В школе усилиями педагогического коллектива созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного процесса обучения и развития.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет не всю необходимую техническую оснащенность. 23% учебных кабинетов оснащены интерактивными досками.

Учебные кабинеты школы соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса, и условиям безопасности.

Общая площадь здания (помещений): 2637 кв. м

в том числе:

учебная площадь: 1137 кв. м

из неё площадь спортивных сооружений:	214кв. м
учебно-вспомогательная площадь	315кв. м
из неё площадь библиотеки:	48кв. м
подсобная площадь:	914кв. м
прочих зданий (помещений):	271кв. м

Общая площадь земельного участка:

в том числе:

площадь физкультурно-спортивной зоны: 800кв. м

№ п/п	Материальные условия организации образовательного процесса	
	Тип здания	Типовое помещение
1	Тип здания	Типовое помещение
2	Год ввода в эксплуатацию	1963
3	Проектная мощность	520 (2 смены)
4	Перечень учебных кабинетов	Кабинет начальных классов – 4 Кабине ГПД - 1 Кабинет литературы - 2 Кабинет русского языка - 1 Кабинет математики – 1 Кабинет химии и биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 1 Кабинет географии – 1 Кабинет информатики – 1 Кабинет технологии и ОЖБ - 1
5	Столовая с горячим питанием (посадочных мест)	1 столовая (100 посадочных мест)
6	Кабине здоровья	1
7	Библиотека	1 (читальный зал)
8	Актный зал	1 (микшер, акустические системы, звуковоспроизводящая аппаратура)
9	Спортивный зал	1 (спортивный инвентарь, две оборудованные раздевалки)
10	Комната боевой и трудовой славы	1

Показатель	Значение показателей
Количество компьютеров (всего)	32
Количество ПК, используемых в учебном процессе	29
Количество ПК, в свободном доступе для обучающихся	12
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	1 класс/ 12
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4 кабинета оснащены интерактивным оборудованием, 2 кабинета

	мультимедийными проекторами
Наличие подключения к сети Интернет	Имеется, ADSL, 5Мбит/с
Количество терминалов, с которого имеется доступ к сети Интернет	1
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет/ адрес сайта / периодичность обновления сайта	http://shcvasmoх.ucoz.ru/ / 1 раз в месяц
Наличие читального зала	Библиотека и читальный зал

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек / %
1.1	Общая численность учащихся	186
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/13%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4
1.19.1	Муниципального уровня	4
1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	2/14%

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/7%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/30%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,06
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

